



きたくに

4月号

北国小学校

平成29年4月26日(水)

発行元：北国小学校校長

校門のツツジが咲き誇り、運動場も草刈りでさわやかな学校環境となる新学期を迎えました。保護者・区民の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご協力下さり、心より感謝致します。

本校は、4月7日(金)に、地域の方々に歓迎され、3年ぶりの入学式を行いました！新緑が輝く中、新一年生の1名入学に、地域の皆さんもたくさんかけつけて下さいました。転入生2名を含め、計5名。新しい先生方もやってきました。職員一丸となって、誠心誠意、教育活動に取り組んでまいりますので、今後ともご支援・ご協力をお願い致します。

平成29年度「新任式・始業式・入学式」

今年度は、金城明美校長、4・5年担任藏根温子先生、3年担任比嘉恵先生、1・2年担任前里美乃莉先生、事務主査大城世子先生が北国小学校に赴任しました。スポーツやダンス、歌を楽しむ元気いっぱいな先生方です。保護者・地域の皆さんよろしくお祈りします。



校歌合唱



今年度もよろしくお祈りします

信頼される学校づくりのための「グランドデザイン」創造する子

心優しい北国っ子は、チャレンジします！自分の夢に向かって進む子ども達の応援をよろしくお願いいたします。

平成29年度 国頭村立北国小学校グランドデザイン

学校教育目標
互いに学び、心豊かな、かしこく、やさしく、たくましく生きる児童の育成。
かしこく やさしく たくましく

目指す児童像<創造する子>

- 授業・家庭学習に主体的に取り組み、互いに学び合う児童。
- 自分から挨拶ができ、自分も友達も大切に思いやりのある児童。
- 心身ともに健康で、目標に向かってねばり強く取り組む児童。

評価(C)と改善(A)

学校評価(児童、保護者、教職員) PTA会議 職員会議、校内研修(研究授業) 学校評議員会・学校評価委員会、各行事等の評価 学校慶り ホームページ 等。

目標(P)と実践(D)

<p>かしこく</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学力向上推進プロジェクトの推進。 ○学びの楽しさが美意識を育む授業(分ける授業Support Guide等の活用)。 ○伝える力と聴く力の育成。 ○読書活動の充実。 ○「対話」と「協同」のある、学びづくり(集合学習等)。 ○研究授業による授業力向上。 ○ICTの活用(重点の一つ)。 ○集合学習の積極的な推進。 ○授業と授業を繋ぐ連携。 ○家庭学習・読書の習慣化。 	<p>やさしく</p> <ul style="list-style-type: none"> ○交流学習の充実。集合学習・交流学習を通して、仲良くし、学び合い、理解し合う心を培う。 ○対話のある授業(集合学習)児童同士や児童と教師の対話で、相手の話を聴く・受け入れる態度の育成。 ○品小・住手小との合同授業 ○よさ(美声)に気づく心の育成(花巻を山の活動)。 ○掲示版の充実。 ○図書・人権コーナー等。 ○教育相談員の活用。 	<p>たくましく</p> <ul style="list-style-type: none"> ○継続した体力向上の取組。(一輪車、鉄のジョウリ等)。 ○時限に応じた朝の自主活動。 ○農作物を育て、収穫の喜びを味わう。(動物体験学習)。 ○キャリア教育の充実。・職業見学、体験の実施。・「本校の卒業生や地域の先輩、去来生等の話を聞く」「スポーツ選手や偉人伝等の話を聞いて開かせる」など、夢に向かって挑戦する態度の育成。
---	--	--

校内研修テーマ「意欲的に活動し、学び合う児童の育成」～異なれぬ力を活かす学びを通して～
学力向上推進テーマ「児童一人一人に確かな学力などの生きる力を育む」。

学校経営目標：児童一人一人のよさ・可能性を伸ばし、保護者・地域に信頼される学校づくり、～授業や学校行事等における地域教育力の活用を通して～。

家庭・地域との連携

- 地域素材・地域人材を活用した授業
- ありがとう・給食交流会等の開催(公民館等)。
- 保護者や地域住民の授業や学校行事等への参加の促進
- 地域行事への参加(アサヒバレー、シヌガ、フーユイ祭りなど)
- 学校情報の発信(学校慶り、ホームページの充実)
- 家庭と連携した読書・家庭学習の習慣(生活リズムアンケート、日常的な連携等)。

読書いっぱい やさしく聴こう 夢に向かって挑戦

「本気モード！」こいのぼり集会クイナ調査開始



4月25日(火)に「こいのぼり集会・一年生を迎える会」を開きました。5名の夢発表と、一年生と楽しむゲームで大盛り上がりでした。大きな声で「こいのぼり」を歌い、一年生の未安さんが「本気モード！」で走る校庭に笑いがあふれました。みんなの夢もそれぞれ本気モードなので、これからの学習が楽しみです。クイナの鳴き返し調査も開始。正門のすぐ近くで鳴き返ししてくれたクイナにみんな感動です。「去年とどう違いますか？」の問いかけに、子ども達は「鳴く場所によってクイナが減っている。周り(環境)の音があるからなのか」と去年の体験をもとに話してくれました。子ども達の学習は、「みる」「感じる」「気づく」から始まります。先生方の「問い」に、しっかり思考をめぐらせ、みたことを言葉で表現してくれました。感じる楽しさを歌声にしてくれました。さらに、クイナや地域や自然から気づく学びをもとに、夢に向かって創造してくれています。

4月29日～5月14日のゴールデンウィーク期間、子ども達の夢が描かれた手作り「こいのぼり」を校庭に展示致します。見に来て下さい。

草刈り作業有り難うございました「地域人材活用」にご協力をお願いします

地域の皆様、ハブ対策としての草刈り作業有り難うございました。運動場の周囲が大変きれいになりました。

昨年度は、おやつづくり(クラブ)など、地域の皆様にご協力していただきました。また、地域の行事にも児童、教職員全員が参加させていただき、地域を知るいい機会になりました。ありがとうございます。

今年度も引き続き、「地域人材活用」を推進していきたいと思っておりますので、地域の皆様のご協力をお願いします。