

# 校内研修全体構想

## 教育目標

- ◇かしこく 進んで学び どこまでもやりぬく子（知）
- ◇やさしく 素直で 思いやりのある子（徳）
- ◇たくましく 健康で はきはきした子（体）

## 重点目標

- ◇ 授業・家庭学習に主体的に取り組み、互いに学び合う児童の育成に努める
- ◇ 進んで挨拶ができ、自分も友達も大切に思いやりのある児童の育成に努める
- ◇ 進んで体を鍛え、目標に向かってねばり強く取り組む児童の育成に努める

## 研究主題

**意欲的に活動し、学び合う児童の育成**  
～体験的な活動を生かした授業づくりを通して～

「学びの共同体」の理念による授業改革「すべての子どもたちの学びの保障を目指して」

## 日常的・計画的な取り組み

### 授業改善

- ・「対話」と「協同」のある授業へ聴く・つなぐ・もどす・ケアする
- ・複式指導の工夫  
デジタル教科書・電子黒板・コンピュータの積極的な活用
- ・集合学習の推進で、児童同士の「対話」と「協同」のある授業へ

### 同僚性の構築

- ・すべての教師が授業を公開する。
- ・日常的に互見授業を実施し、授業の省察を行う。
- ・授業の悩みを語り合う。

### 家庭・地域連携

- ・地域素材・地域人材を活用した授業
- ・地域住民とふれ合う機会づくり
- ・保護者や地域住民の授業や行事への参加の促進
- ・学校情報の発信
- ・家庭と連携した読書・家庭学習の習慣

